



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 23%

Date: Monday, December 09, 2019

Statistics: 511 words Plagiarized / 2251 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

PENERAPAN BAITUL ARQAM UNTUK PENGUATAN NILAI **BAGI DOSEN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM** Ilham1*, Rudi Arrahman2, Mardiyah Hayati3 1Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Mataram, ilhamsuri2015@gmail.com 2Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Mataram 3Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Mataram

ABSTRAK _ _Baitul Arqam Dosen merupakan kegiatan kaderisasi pokok yang diselenggarakan untuk menyatukan visi serta membangun pemahaman nilai ideologis, sistem, dan aksi gerakan bagi dosen di lingkungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Kegiatan Baitul Arqam **dosen Universitas Muhammadiyah Mataram ini** dalam rangka penanaman pemahaman tentang ideologi Muhammadiyah, memperteguh identitas diri sebagai warga persyarikatan Muhammadiyah, peningkatan komitmen dan integritas dalam mengembangkan amal usaha dan persyarikatan Muhammadiyah, dan membentuk staf pengajar **perguruan tinggi Muhammadiyah yang unggul dan** Islami. Peserta Baitul Arqam adalah dosen kontrak Universitas Muhammadiyah Mataram yang berjumlah 32 orang.

Metode yang digunakan pada **kegiatan pengabdian ini adalah ceramah** bervariasi, demonstrasi, simulasi, dan diskusi. Penilaian keadaan peserta menggunakan model Konteks, Input, Proses dan Produk (CIPP) pada **aspek kognitif, afektif, dan** psikomotorik. Berdasarkan hasil analisis, rata-rata nilai peserta pada aspek kognitif 75.7, afektif 76.5 dan psikomotorik 74.13.

Dengan demikian, tingkat pemahaman dosen kontrak Universitas Muhammadiyah Mataram tentang nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah berada pada level baik. Artinya, penerapan Baitul Arqam memiliki pengaruh terhadap peningkatan pemahaman nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah **bagi dosen Universitas Muhammadiyah** Mataram. Kata Kunci: Baitul Arqam, Nilai, Dosen.

ABSTRACT Baitul Arqam for lecturers is the principal regeneration training held to unify the vision and build understanding of ideological values, systems, and real movement for lecturers within the Muhammadiyah Universities. The Baitul Arqam training for lecturers of the Muhammadiyah University of Mataram is to build an understanding ideology of Muhammadiyah, strengthening self-identity as a Muhammadiyah community, increasing commitment and integrity in developing Muhammadiyah's charities and organizations, and to build an excellent and Islamic teaching staff of Muhammadiyah University of Mataram. Participants of Baitul Arqam are 32 lecturers.

The methods used in this training are varied lectures, demonstrations, simulations, and discussions. For assessment the participants was using the Context, Input, Process and Product (CIPP) model based on cognitive, affective, and psychomotor aspects. Based on the analysis results, the average score of participants in the cognitive aspect was 75.7, affective 76.5 and psychomotor 74.13.

Thus, **the level of understanding of contract lecturers at Muhammadiyah University of**

Mataram was good. So, the applied of Baitul Arqam has effect in increasing the participants' understanding towards Al Islam and Kemuhammadiyah values ??for the lectures of Muhammadiyah University of Mataram. Keywords: Baitul Arqam, Values, Lecture. _ _ _ _ Riwayat Artikel: Diterima: ...-Nopember 2019, Disetujui: ...-Januari 2020 _ / _ _ / _ _ <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX> _ This is an open access article under the CC-BY-SA license _ _ _ _

PENDAHULUAN Keberadaan Perguruan Tinggi Muhammadiyah adalah aset organisasi bagi pengembangan sumberdaya manusia dan wujud konkret pengkhidmatan Muhammadiyah dalam rangka mencerdaskan kehidupan umat, bangsa dan negara.

Majelis Pendidikan Kader bersama Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian dan Pengembangan PP Muhammadiyah mendefinisikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) adalah amal usaha Muhammadiyah dibidang pendidikan yang dijiwai dan dilandasi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan pada tataran ideologis-filosofis maupun praksis aplikatif serta menjadi salah satu kekuatan untuk kelangsungan dan kesinambungan Muhammadiyah dalam mencapai tujuannya sebagai gerakan dakwah dan tajdid yang melintasi zaman (MPK dan Majelis diktat, 2017: 10-11).

Amal Usaha Muhammadiyah adalah salah satu usaha media dakwah dan kaderisasi persyarikatan Muhammadiyah dalam rangka pencapaian maksud dan tujuan persyarikatan. Sebagaimana yang dikatakan oleh Agus Miswanto bahwa dasar amal usaha Muhammadiyah, adalah perjuangan melaksanakan usaha menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya, dimana kesejahteraan, kebaikan, kebahagiaan luas merata (Agus M, 2012: 69).

Sementara Sudibyo Markus memaknai masyarakat Islam yang sebenar-benarnya; dimana secara perseorangan, individu per individu, masyarakat islam yang sebenar-benarnya memiliki karakteristik bertuhan, Beribadah serta hanya tunduk dan patuh kepada Allah; perjuangan dan langkahnya hanya berpegang teguh kepada ajaran Allah; membangun dan beraktivitas di dalam setiap bidang hanya menempuh jalan yang diridhai Allah; dan menjunjung tinggi hukum Allah di atas hukum yang manapun (Markus, et.all.,

2009: 35). Sebagai bentuk implementasi dari misi dan tujuan tersebut, arah gerakan Muhammadiyah mencakup beberapa poin. Pertama, Muhammadiyah merupakan gerakan Islam. Artinya, Muhammadiyah memahami dan menjunjung tinggi Islam sebagai satu-satunya agama yang diyakini dan rahmatan lil alamin dari Allah SWT. Kedua, Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah. Muhammadiyah menisbatkan diri untuk menyebarkan nilai amar ma'ruf Nahi Munkar sebagai simbol dakwah.

Ketiga, Muhammadiyah merupakan sebuah organisasi. Artinya, keberadaan Muhammadiyah sebagai alat dakwah bukan tujuan dakwah. Sehingga kepemimpinan organisasi kolektif dan kolegal menjadi ciri khas dalam menentukan keputusan organisasi. Keempat, Muhammadiyah adalah berjihad. Artinya bersungguh-sungguh dalam mengembangkan misi ummatan washatan untuk menemukan solusi dinamika kehidupan ummat. Kelima, Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid.

Artinya memperbaharui arah dan khittah perjuangan sehingga sesuai dengan perkembangan zaman dan melakukan pemurnian pemikiran keislaman. Oleh karenanya semua bentuk kegiatan amal usaha Muhammadiyah harus mengarah kepada terlaksananya maksud dan tujuan Persyarikatan dan seluruh pimpinan serta pengelola amal usaha berkewajiban untuk menggerakkan arah dan misi utama Muhammadiyah itu dengan sebaik-baiknya.

Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) merupakan salah satu Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) dalam bidang pendidikan. Amal Usaha ini diresmikan pada tahun 1980 oleh Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Nusa Tenggara Barat. Kehadiran UMMAT memiliki posisi yang sangat penting dalam mengembangkan visi dan misi gerakan persyarikatan Muhammadiyah, khususnya di wilayah Nusa Tenggara Barat.

Status Universitas Muhammadiyah Mataram yang memiliki ratusan stakeholders yang terdiri dari pimpinan, staf pengajar dan karyawan. Keberadaan civitas akademika Universitas Muhammadiyah Mataram ini berasal dari latar belakang yang beragam. Ada yang berasal dari keluarga Muhammadiyah akan tetapi tidak menempuh pendidikan di Amal Usaha Muhammadiyah, pernah mengenyam pendidikan Muhammadiyah, namun tidak aktif di Muhammadiyah dan bahkan bekerja di Amal Usaha Muhammadiyah dan tidak pernah sama sekali mengenal Muhammadiyah.

sehingga, sebagian besar tidak memiliki pemahaman dan konsep dasar tentang ideologi dan arah gerakan Muhammadiyah, termasuk dosen kontrak. Masalah tersebut akan berdampak cukup prinsipil bagi perkembangan dan kemajuan UMMAT di masa yang akan datang. Masalahnya adalah sumber daya manusia UMMAT yang menjadi staf pengajar di sebuah perguruan tinggi berbasis Islam, tidak memiliki kompetensi dasar keislaman sebagai seorang Muslim yang murni sesuai dengan tuntunan Allah dan RasulNYA.

Sementara PP Muhammadiyah menghimbau bahwa seluruh civitas akademika AUM baik pimpinan, karyawan/dosen, dan pengelola AUM selain melakukan aktivitas pekerjaan yang rutin dan menjadi kewajibannya juga dibiasakan melakukan kegiatan-kegiatan yang memperteguh dan meningkatkan taqarrub kepada Allah dan memperkaya ruhani serta kemuliaan akhlaq melalui pengajian, tadarrus serta kajian Al-Quran dan As-Sunnah, dan bentuk-bentuk ibadah dan mu'amalah lainnya yang tertanam kuat dan menyatu dalam seluruh kegiatan amal usaha Muhammadiyah (PP Muhammadiyah, 2003: 16).

Dengan demikian, internalisasi nilai-nilai keislaman dan Kemuhammadiyahan, khususnya bagi dosen kontrak di lingkungan UMMAT menjadi sesuatu agenda mendesak bagi

perguruan tinggi karena melihat kondisi dosen kontrak yang masih jauh dari pemahaman dan praktek beragama yang sesuai dengan al-qur'an dan As Sunnah al maqbullah. Kondisi kekurangan tersebut dapat difahami karena dosen merupakan alat dakwah Muhammadiyah dalam rangka menyebarluaskan nilai-nilai Islam berdasarkan hukum Allah dan tuntunan Rasulullah dan mengembangkan organisasi sebagai bentuk pengabdian untuk umat.

Berdasarkan pemikiran dan realitas di atas, UMMAT merencanakan dan merancang sebuah program kegiatan yang menitikberatkan pada penanaman ideologi keislaman dan kemuhammadiyah. Kegiatan dimaksud adalah penerapan Baitul Arqam bagi dosen Universitas Muhammadiyah Mataram. Baitul Arqam merupakan perkaderan utama sebagai modifikasi dari Darul Arqam yang sasarannya bagi Simpatisan, Pimpinan Muhammadiyah, Pimpinan Ortom, dan Pimpinan dan Karyawan Amal Usaha Muhamamdiyah (MPK PPM, 2016: 58).

Penerapan kegiatan Baitul Arqam ini dalam rangka penanaman pemahaman tentang ideologi Muhammadiyah, memperteguh identitas diri sebagai warga persyarikatan Muhammadiyah, peningkatan komitmen dan integritas dalam mengembangkan amal usaha dan persyarikatan Muhammadiyah, dan membentuk staf pengajar perguruan tinggi Muhammadiyah yang unggul dan Islami. .

Hal ini sejalan dengan visi dan misi Universitas Muhammadiyah Mataram 'menjadi Universitas Islami, mandiri, unggul dan berdaya saing dikawasan ASEAN'. Maka, penerapan Baitul Arqam memiliki tujuan dan target tersendiri dibandingkan dengan pelaksanaan kajian sabtu dan shalat berjama'ah. Pelaksanaan Baitul Arqam sebagai media pemberdayaan dan pengembangan kompetensi dosen dalam membangun komitmen dan integritas individu maupun kolektif METODE PELAKSANAAN Pengabdian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Mataram jln. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Pagesangan- Mataram.

Peserta Baitul Arqam Dosen ini merupakan dosen kontrak Univesitas Muhammadiyah Mataram. Jumlah peserta kegiatan ini adalah 32 orang. Metode yang digunakan selama kegiatan adalah ceramah bervariasi untuk memberikan pemahaman dan menyampaikan konsep teoritis materi dengan variasi media dan instrumen pembelajaran, demonstrasi dalam rangka membantu peserta untuk mencari jawaban dengan usaha sendiri maupun kelompok berdasarkan fakta dan data yang benar, simulasi merupakan kompetisi peserta untuk mencapai tujuan tertentu melalui permainan dengan peraturan tertentu, dan diskusi sebagai upaya pemecahan masalah, menjawab pertanyaan, menambah dan memahami pengetahuan peserta, dan untuk membuat keputusan.

Instrumen penilaian peserta menggunakan soal pilhan ganda, soal pernyataan persetujuan dan presensi kehadiran selama mengikuti kegiatan. Soal pilihan ganda ini untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta, soal pernyataan persetujuan untuk memahami tingkat kesadaran dan perhatian peserta, sedangkan presensi kehadiran untuk menguji tingkat kesadaran dan komitmen peserta kegiatan.

Metode analisis penilaian keadaan peserta menggunakan model Konteks, Input, Proses dan Produk (CIPP) (MPK PPM, 2017: 75). Penilaian ini terdiri dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Penilaian aspek kognitif mencakup soal pretest dan posttest, aspek afektif meliputi soal kompetensi keislaman, pengembangan wawasan, kepemimpinan, sosial kemanusiaan dan muatan lokal, dan aspek psikomotorik terdiri dari tingkat kehadiran, kedisiplinan, semangat dan kerjasama.

HASIL DAN PEMBAHASAN Hasil tingkat pemahaman peserta terhadap nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah terangkum pada tabel dibawah ini. Table 1.1 Nilai Pemahaman Peserta

NO	NAMA	PENILAIAN
1	K_A_P	1_LHM_53_78_80_2_MY_67_84_76_3_MFB_57_73_61_4_RMW_67_80_66_5_Saw_80_88_84_6_AK_87_84_84_7_Saf_57_82_84_8_EY_67_84_82_9_DI_80_82_83_10_RH_77_79_84_11_Ir_70_89_57_12_Is_63_30_33_13_ARW_73_80_86_14_Iw_80_83_82_15_MH_80_85_86_16_RSH_77_62_60_17_NR_70_65_39_18_AS_67_89_86_19_BRT_87_82_92_20_H_87_81_86_21_JS_87_85_86_22_SM_87_83_87_23_DSP_77_85_86_24_FS_73_84_92_25_AA_80_13_13_26_NQR_87_90_88_27_BNB_80_77_35_28_Se_90_44_53_29_YM_67_86_86_30_M_83_83_88_31_BHW_83_85_81_32_SM_83_72_86_Rata-rata_75.7_76.5_74.13

Berdasarkan hasil penilaian keadaan peserta pada tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman peserta terhadap nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah berada pada level baik dengan nilai rata-rata 75.7, 76.5, dan 74.13.

Hasil dari kegiatan Baitul Arqam ini dimana dosen kontrak Univesitas Muhammadiyah Mataram sudah mengetahui dan memahami visi dan arah gerakan perjuangan Muhammadiyah, integritas dan komitmen warga Muhammadiyah dalam mengembangkan Amal Usaha Muhamadiyah dan pengabdian kepada persyarikatan serta menjadi pribadi yang unggul dan islami. TEMUAN ATAU DISKUSI Pada awalnya, peserta Baitul Arqam hanya mengenal Universitas Muhammadiyah Mataram sebagai lembaga pendidikan saja.

Artinya, bekerja di Amal Usaha Muhamamdiyah untuk mendapatkan sebagian rezeki dan mencari penghidupan. Setiap pekerjaan yang dilakukan senantiasa berorientasi materi. Kedua, menjalani kehidupan islami berdasarkan kebiasaan umum masyarakat.

Artinya, pelaksanaan praktek ibadah dan muamalah yang tidak merujuk pada al-qur'an dan As Sunnah Ash Shohihah.

Ritual ibadah ghairu mahdhah senantiasa dibumikan sebagai tradisi keagamaan yang wajib dilaksanakan dan bahkan masih ada rukun ibadah mahdhah yang belum dipahami sempurna. Seperti kewajiban membaca surat Yasin setiap malam jum'at, bacaan dzikir dan do'a secara Jahr, tata cara wudhu yang tidak sesuai dengan rukun wudhu. Beberapa contoh sikap dan akhlaq beragama Setelah mengikuti Baitul Arqam, peserta sudah mengenal visi dan arah gerakan **amal usaha Muhammadiyah yang** tidak hanya sebagai lembaga pendidikan, akan tetapi sebagai lembaga dakwah dan kaderisasi persyarikatan Muhammadiyah.

Hal ini dimaksudkan bahwa Amal Usaha juga sebagai tempat pengabdian dalam rangka mengharapkan Ridho Allah. Selain tu, peserta sudah memahami nilai ideologis, pemahaman dan praktek keislaman, dan kehidupan Islami warga Muhammadiyah. Peserta sudah mengetahui cara pandang dan metode warga Muhammadiyah memahami Islam sebagai agama.

Seperti tata cara wudhu yang sesuai dengan pesan Al qur'an dan Ash sunnah ash shohihah **SIMPULAN DAN SARAN** Penerapan kegiatan Baitul Arqam memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pemahaman, integritas dan komitmen **dosen Universitas Muhammadiyah Mataram** dalam memahami nilai ideologis, visi dan arah gerakan persyarikatan Muhammadiyah dan untuk mengembangkan **Amal Usaha Muhammadiyah yang** unggul dan Islami.

Dosen sebagai alat dakwah Muhammadiyah harus senantiasa diberdayakan dan digerakkan untuk mencapai visi Amal Usaha dan Muhammadiyah. Kegiatan pengabdian seperti **ini sangat penting untuk** dilaksanakan secara berkelanjutan dalam rangka penyegaran dan perbaharui kembali nilai-nilai integritas dan komitmen keislaman dan kemuhammadiyahan bagi staf pengajar Universitas Muhammadiyah Mataram.

Untuk itu, penerapan dan pelaksanaan Baitul Arqam **menjadi salah satu solusi** alternatif dalam rangka penyatuan visi, membangun komitmen dan integritas, serta kesadaran kolektif demi kesuksesan bersama. Sehingga kegiatan ini tidak hanya bagi dosen kontrak, akan tetapi bagi **pimpinan, karyawan, dan pengelola** **UCAPAN TERIMA KASIH** Tim **penulis mengucapkan terima kasih** kepada kepala LP2I UMMAT yang telah memberikan tugas dalam rangka pengabdian kepada Masyarakat dan sekaligus sebagai mitra yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini sehingga terlaksana dengan baik **DAFTAR RUJUKAN** **Majelis Pendidikan Kader PPM.** 2016. Sistem **Perkaderan Muhammadiyah.** **MPK PPM.**

Yogyakarta Majelis Pendidikan Kader PPM. 2017. Pedoman Pelaksanaan Perkaderan Muhammadiyah. MPK PPM. Yogyakarta. Majelis Pendidikan Kader dan Majelis Diktilitbang PPM. 2017. Pedoman Perkaderan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah. MPK dan Majelis Diktilitbang PPM. Yogyakarta. Markus, Sudibyo, dkk. 2009. Masyarakat Islam yang Sebenarnya. Jakarta: Civil Islamic Institute. Miswanto, Agus. 2012. Sejarah Islam dan Kemuhammadiyah.

P3SI UMM. Magelang PP Muhammadiyah. 2003. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah. Suara Muhammadiyah. Yogyakarta DOKUMENTASI KEGIATAN Pembukaan Baitul Arqam Dosen oleh Rektor UMMAT Penutupan Baitul Arqam Dosen oleh Ketua LP2I

INTERNET SOURCES:

<1% -
<http://mpi.muhammadiyah.or.id/muhfile/mpi/file/artikel/TANFIDZ%20MUKTAMAR%2047%20-%202015.pdf>
<1% - <http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/view/13822>
<1% - http://eprints.walisongo.ac.id/3988/3/103311043_bab2.pdf
<1% -
<https://pemikiranberkelanjutan.wordpress.com/tag/universitas-muhammadiyah-bandung/>
8% - <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Axiologi/article/view/1839>
<1% -
https://www.researchgate.net/publication/326075550_Layanan_Referensi_Sebagai_Representasi_Perpustakaan_Perguruan_Tinggi_Studi_Kasus_di_Perpustakaan_Universitas_Indonesia
<1% -
<http://mpi.muhammadiyah.or.id/artikel-menyongsong-kopdarnas-penggiat-literasi-rbm-sebagai-basis-dakwah-literasi-detail-925.html>
1% -
<http://pdpt.unimus.ac.id/2012/wp-content/uploads/2012/05/Pedoman-Perguruan-Tinggi-Muhammadiyah-2012.pdf>
<1% -
<https://anakusniati.blogspot.com/2017/03/pengertian-fungsi-tugas-dan-tujuan.html>
1% -
<https://www.scribd.com/document/374371428/SejarahIslamdanKemuhammadiyahanseristudiIslam>
1% - <https://kemuhammadiyah.com/kepribadian-muhammadiyah/>

<1% - <https://es.scribd.com/document/12394744/Islam-Good-Governance>
 <1% - <https://kurikulummadani.wordpress.com/>
 <1% - https://issuu.com/waspada/docs/waspada__rabu_21_agustus_2019
 <1% - <https://muhammadiyahstudies.blogspot.com/2011/10/>
 <1% -
<https://kobisonta.wordpress.com/2011/11/14/perkembangan-muhammadiyah-di-indonesia/>
 2% - <https://bramfikma.blogspot.com/2013/03/>
 1% -
<https://buattugasmakalah.blogspot.com/2016/12/makalah-kehidupan-islami-muhammadiyah.html>
 1% -
<https://www.ummat.ac.id/rektor-ummat-sambutan-sekaligus-membuka-acara-baitul-arqom-mahasiswa/>
 <1% - <https://ukhtyan.blogspot.com/2013/09/tantangan-dakwah-muhammadiyah.html>
 <1% -
<https://adyputramelayu.blogspot.com/2012/03/peranan-guru-pendidikan-agama-islam.html>
 <1% - <https://sekolah.muslim.or.id/8-pondok-pesantren/madinatul-quran.html>
 1% - <https://ekolibra16c.blogspot.com/2012/05/normal-0-false-false-false-style.html>
 <1% -
[http://eprints.undip.ac.id/57110/1/A_HASHFI_LUTHFI_11010115410019_\(TESIS\).doc](http://eprints.undip.ac.id/57110/1/A_HASHFI_LUTHFI_11010115410019_(TESIS).doc)
 <1% -
<https://www.detikperistiwa.com/news-36870/konsep-welfare-state-dan-pandangan-islam.html>
 <1% - http://eprints.ums.ac.id/20374/9/naskah_publicasi.pdf
 <1% - <http://digilib.upi.edu/digitallist.php?export=xml>
 <1% - <https://id.scribd.com/doc/287052305/MAKALAH-0>
 <1% - <https://www.glunis.com/ID/Mataram/683896425072122/Info-FKIP-Unram>
 <1% -
<https://yantiekasaputri.blogspot.com/2015/10/strategi-pembelajaran-ips-mipendekatan.html>
 <1% -
<https://elnur-chemistry.blogspot.com/2015/02/makalah-strategi-pendidikan-perbedaan.html>
 <1% -
<https://ghufron-dimyati.blogspot.com/2016/09/sbm-h-4-pendekatan-dalam-proses-belajar.html>
 <1% - <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpds/article/download/3701/2239>
 <1% -

<https://syauquljazil.wordpress.com/2013/01/06/kognitif-afektif-dan-psikomotorik/>

<1% - http://repository.unand.ac.id/715/1/Artikel_DIPA_Idral_Purnakarya_2009.doc

<1% - <https://ekonomi-islam.com/apa-itu-riba/>

<1% -

<https://rohendimuhtar.blogspot.com/2011/01/makalah-upkp-goliii-staff-karya-tulis.html>

<1% -

<http://www.suaramuhammadiyah.id/2018/11/10/karya-muhammadiyah-untuk-kemandirian-bangsa/>

<1% -

<http://www.djk.esdm.go.id/pdf/Buletin/Buletin%20Ketenagalistrikan%20No.42%20Vol.11%20Juni%202015.pdf>

<1% - <https://issuu.com/harianjurnalasia/docs/09september2016>

<1% - <https://topan08ramadhan.blogspot.com/2013/11/v-behaviorurldefaultvmlo.html>